

Virginie BONNOT

Institut de psychologie – Université de Paris
(Anciennement Université Paris Descartes)
Laboratoire de Psychologie Sociale (EA4471)
71, Avenue Edouard Vaillant
92100 Boulogne-Billancourt
☎ (+33) 1.76.53.29.03
e-mail : virginie.bonnot@u-paris.fr



SITUATION PROFESSIONNELLE

Depuis septembre 2007 : Maîtresse de Conférences à l'Université Paris Descartes. Membre du Laboratoire de Psychologie Sociale.

De novembre 2006 à juillet 2007 : Postdoctorat à New York University (coll. Pr. John Jost) financé par une bourse d'études de la Fondation FYSSEN.

D'octobre 2002 à octobre 2006 : Thèse financée (Allocation Doctorale et Monitorat) au Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive (CNRS, U.M.R 6024), Université Blaise Pascal – Clermont-F^d. Membre de l'Equipe 1 : Psychologie sociale – Régulation sociale des comportements et des fonctionnements cognitifs.

CURSUS UNIVERSITAIRE

05/04/2019 Habilitation à Diriger des Recherches – Université Paris Descartes.

Titre : « *Motivation des individus à justifier le système et idéologies de maintien des inégalités : des stéréotypes de genre aux émotions collectives* ».

Promotrice : Pr. Ewa Drozda-Senkowska

Jury : Pr. Peggy Chekroun (Université Paris Nanterre), Pr. Eva Louvet (Université de Strasbourg), Pr. Delphine Martinot (Université Clermont-Auvergne), Pr. Isabelle Régner (Université Aix-Marseille).

**28/09/2006 Doctorat de Psychologie – Université Blaise Pascal à Clermont-Ferrand
Mention très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité.**

Titre : « *Les mécanismes de (re)production des performances des femmes en mathématiques : l'influence du stéréotype d'incompétence* ».

Directeur de thèse : Pr. Jean-Claude Croizet

Jury : Pr. Fabrizio Butera (Université de Lausanne), Pr. Jean-Claude Croizet (Université de Poitiers), Pr. Daniel Gaonac'h (Université de Poitiers), Dr. Pascal Huguet (DR au CNRS, Université Aix-Marseille I), Pr. Delphine Martinot (Université Blaise Pascal), Pr. Vincent Yzerbyt (Université Catholique de Louvain-La-Neuve).

2001-02 DEA de Psychologie. Mention Bien. « *Analyse des fonctionnements cognitifs. Approche de psychologie et Psychologie Sociale.* »
(Université Blaise Pascal - Clermont II)

2000-01 Maîtrise de Psychologie. Mention Bien.
(Année ERASMUS à University of Kent at Canterbury, Grande-Bretagne)

98-2000 DEUG (Université Paul Valéry - Montpellier III) et Licence de Psychologie.
Mention Bien. (Université Blaise Pascal - Clermont II)

1997-98 Maîtrise de Droit. Mention Assez Bien.

Diplôme d'Université : Certificat de Sciences Criminelles.
(Université Montpellier I)

1994-97 DEUG et Licence de Droit (Université d'Auvergne - Clermont I)

1994 BACCALAUREAT Série D – Mathématiques et Sciences de la Nature

Thèmes de recherche :

- Régulation sociale des comportements et fonctionnements cognitifs
- Idéologies de justification des systèmes inégalitaires (stéréotypes de genre, méritocratie, néolibéralisme)
- Émotions collectives

*Les publications indiquées * impliquent une doctorante.*

Edition d'ouvrage collectif :

Caillaud, S., **Bonnot, V.** & Drozda-Senkowska, E. (Eds) (2017). *Menaces sociales et environnementales : Repenser la société des risques*. France : Presses Universitaires de Rennes. <http://www.pur-editions.fr/detail.php?idOuv=4361>

Articles scientifiques publiés dans des revues à comité de lecture :

Girerd, L.*, Ray, F-A, Priolo, D., Codou, O., & **Bonnot, V.** (2020) “Free” not to Engage: Neoliberal Ideology and Collective Action. The case of the Yellow Vest movement. *International Review of Social Psychology*, 33(1): 7, 1–18. <https://doi.org/10.5334/irsp.363> (for a special issue on *The Social Psychology of the Yellow Vests Movement*).

Girerd, L.*, & **Bonnot, V.** (2020). Neoliberalism: an Ideological Barrier to Feminist Identification and Collective Action. *Social Justice Research*, 33(1), 81-109. doi: 10.1007/s11211-020-00347-8

Krauth-Gruber, S., & **Bonnot, V.** (2020). Collective guilt, moral outrage and support for helping the poor: a matter of system vs. ingroup responsibility framing. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 30, 59-72. doi: 10.1002/casp.2428

Caillaud, S., Krauth-Gruber, S., & **Bonnot, V.** (2019). Climate change in France and Germany: different emotions predicting the same behavioral intentions? *Ecopsychology*, 11, 49-58. <https://doi.org/10.1089/eco.2018.0060>

Bonnot, V., & Krauth-Gruber, S. (2018). Gender stereotype-consistent memories: How system justification motivation distorts the recollection of information related to the self. *The Journal of Social Psychology*, 158(1), 125-136. doi.org/10.1080/00224545.2017.1317232

Bonnot, V., & Krauth-Gruber, S. (2018). Guilt norms regarding historical violence and implications for intergroup relations in France. *International Journal of Intercultural Relations*, 62, 43-54. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2017.05.003>

Bonnot, V., & Krauth-Gruber, S. (2016). System-justifying Behaviors: When Feeling Dependent on a System Triggers Gender Stereotype-consistent Academic Performance. *European Journal of Social Psychology*, 46, 776-782. doi: 10.1002/ejsp.2201

Bonnot, V., Krauth-Gruber, S., Drozda-Senkowska, E., & Lopes, D. (2016). Emotional reactions to the French colonization in Algeria: The normative nature of collective guilt. *Social Science Information*, 55, 531–554. doi:10.1177/0539018416661653

Caillaud, S., **Bonnot, V.**, Ratiu, E., & Krauth-Gruber, S. (2016). How groups cope with collective responsibility for ecological problems: symbolic coping and collective emotions. *British Journal of Social Psychology*, 55(2), 297-317. doi: 10.1111/bjso.12126

Wiederkehr, V., **Bonnot, V.**, Krauth-Gruber, S., & Darnon, C. (2015). Belief in school meritocracy as a system-justifying tool for low status students. *Frontiers in psychology*, 6:1053. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01053

Bonnot, V., & Jost, J. (2014). Divergent effects of system justification salience on men's and women's academic self-assessments and memory for their standardized test scores. *Group Processes and Intergroup Relations*, 17, 453-464. doi:10.1177/1368430213512008

Bonnot, V., Boulc'h, L., & Delgoulet, C. (2013). Usage de l'outil informatique et des plateformes d'enseignement par les étudiants : le rôle du stéréotype de genre. *Orientation Scolaire et Professionnelle*, 42(4), 487-507. doi: 10.4000/osp.4208

Bonnot, V., Neuville, E., & Rastoul-Migne, C. (2012). Stéréotypes d'incompétence : les conséquences professionnelles d'une menace sociale. N° spécial "Inégalités sociales et orientation". *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 41(1), 77-97. doi: 10.4000/osp.3692

Bonnot, V., & Croizet, J.-C. (2011). Stereotype threat and stereotype endorsement: their joint influence on women's math performance. *Revue Internationale de Psychologie Sociale*, 24(2), 105-120.

Bonnot, V., & Croizet, J.-C. (2007). Stereotype internalization and women's math performance: The role of interference in working memory. *Journal of Experimental Social Psychology*, 43, 857-866. doi: 10.1016/j.jesp.2006.10.006

Bonnot, V., & Croizet, J.-C. (2007). Stereotype internalization, math perceptions and occupational choices of women with counter-stereotypical university majors. *Swiss Journal of Psychology*, 66(3), 169-178. doi.org/10.1024/1421-0185.66.3.169

Chapitres d'ouvrage :

Caillaud, S., **Bonnot, V.** & Krauth-Gruber, S. (2020). Climate change in sociocultural contexts: one risk, multiple threats. In D. Jodelet, J. Vala & E. Drozda-Senkowska (Eds). *Societies under threat: a pluri-disciplinary approach*. US: Springer.

Bonnot, V., Redersdorff, S., Girerd, L*., & Verniers, C. (à paraître). Résistance au féminisme : un point de vue de psychologie sociale. In N. Boileau, M. Calvini-Lefebvre & C. Sorin (Eds.). *Comment penser les résistances de femmes au(x) féminisme(s) ? Prismes, Corpus, Méthodes*. Coll. « Archives du Féminisme » (dir. C. Bard). Editions Presses Universitaires de Rennes.

Bonnot, V., & Verniers, C. (2017). Quand système menacé rime avec système renforcé : la justification du système, un défi? In S. Caillaud, S., V. Bonnot, & E. Drozda-Senkowska (Eds.). *Menaces sociales et environnementales : Repenser la société des risques*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.

Bonnot, V. (2017). Psychologie Sociale. In N. Mathevon & E. Viennot (Eds.). *La différence des sexes: Questions scientifiques, pièges idéologiques*. Editions Belin.

Verniers, C., **Bonnot, V.**, Darnon, C., Dompnier, B., & Martinot, D. (2015). How gender stereotypes of academic abilities contribute to the maintenance of gender hierarchy in higher education. In K. Faniko, F. Lorenzi-Cioldi, O. Sarasin, & E. Mayor (Eds.), *Gender and Social Hierarchies. Perspectives from Social Psychology*. London: Routledge.

Krauth-Gruber, S., **Bonnot, V.**, & Drozda-Senkowska, E. (2013). Menaces et peurs collectives : Apeurés, restons-nous des citoyens éclairés ? In P. Rateau & S. Delouée (Eds.). *Les peurs collectives*. Editions Eres.

Krauth-Gruber, S., & **Bonnot, V. (2012).** Emotions et régulation émotionnelle dans les relations intergroupes. *Chapitre 28, pp. 429-440*. In M. Mikolajczak & M. Desseilles (Eds.), *Traité de la régulation émotionnelle*. Bruxelles : De Boeck.

Communications orales avec expertises :

Girerd, L*., & **Bonnot, V. (2020).** Neoliberal ideology and the undermining of collective action in favor of women. Symposium organisé par L. Girerd & V. Bonnot: The

psychological and behavioral consequences of neoliberal ideology. *19th General Meeting of the European Association of Social Psychology*, Krakow, Poland (June 30th – July 4th).
Symposium accepté mais congrès annulé en raison de la pandémie de Covid-19.

Girerd, L.*, & **Bonnot, V.** (2019). Meritocracy: an ideological obstacle to feminist identification and collective action. *Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology (ISPP)*, Lisbon, Portugal (July 12-15).

Verniers, C., **Bonnot, V.**, & Assilamehou-Kunz, Y. (2019). Justifying gender inequality in the public and private spheres: The role of motherhood ideology. *Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology (ISPP)*, Lisbon, Portugal (July 12-15).

Girerd, L.*, & **Bonnot, V.** (2019). Néolibéralisme : barrière idéologique à l'identification féministe et spécificités françaises. *14^{ème} Colloque Jeune Chercheur-seuse de l'ADRIPS*, Montpellier, France (25-27 Juin).

Krauth-Gruber, S., & **Bonnot, V.** (2016). Le rôle de la responsabilité perçue et des émotions collectives dans la volonté d'agir contre la pauvreté. *Onzième Colloque International de Psychologie Sociale en Langue Française*, Genève, Suisse (29 juin-01 juillet).

Bonnot, V., Jost, J. T., & Krauth-Gruber, S. (2014). Gender stereotypes and academic meritocracy as system justification ideologies in academic contexts. Symposium organisé par F. Autin, C. Darnon & F. Butera: Ironies of selection in education: Low-status students between status blindness and status assets. *17th General Meeting of the European Association of Social Psychology*, Amsterdam (9-12 juillet).

Mosso, C., **Bonnot, V.**, Rutto, F., N. Starosvetskaya (2014). Cross-cultural validation of the system justification scale across Europe. Symposium organisé par A. Cichocka & J.T. Jost: The psychology of system justification: International perspectives. *17th General Meeting of the European Association of Social Psychology*, Amsterdam (9-12 juillet).

Verniers, C., **Bonnot, V.**, Darnon, C., Dompnier, B., & Martinot, D. (2014). How gender stereotypes on academic abilities contribute to the maintenance of gender hierarchy in higher education. Communication orale présentée au *Men and Women in Social Hierarchies Symposium*, Genève, Suisse (27 mars).

Caillaud, S., **Bonnot, V.**, Ratiu, E. & Krauth-Gruber, S. (2013). Collective responsibility and emotions for ecological issues. How groups debate about their ecological footprint. *International Conference on Environmental Psychology*, Barcelone, Espagne (22-25 octobre).

Bonnot, V., Krauth-Gruber, S., & Drozda-Senkowska (2012). Colonisation française en Algérie: quelles émotions collectives vis à vis du passé, pour quelles relations intergroupes dans le présent? *Neuvième Colloque International de Psychologie Sociale en Langue Française*, Porto, Portugal (1-4 juillet).

Caillaud, S., **Bonnot, V.**, Ratiu, E. & Krauth-Gruber, S. (2012). Emotions collectives, croyances et intentions comportementales face au changement climatique. *9^e Colloque International de Psychologie Sociale en Langue Française*, Porto (1-4 juillet).

Martinot, D., & **Bonnot, V.** (2012). Processus à l'œuvre dans le maintien des inégalités de genre. Introduction au symposium. *Neuvième Colloque International de Psychologie Sociale en Langue Française*, Porto (1-4 juillet).

Bonnot, V., & Jost, J. T. (2010). Conséquences de la justification des arrangements sociaux inégalitaires entre les sexes pour la perception de ses compétences académiques. *Huitième Congrès International de Psychologie Sociale en Langue Française*, Nice (25-28 août).

Bonnot, V., & Croizet, J.-C. (2008). Stereotype threat and stereotype endorsement: their influence on women's math performance. *15th General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology*, Opatija (10-14 juin).

Bonnot, V., & Croizet, J.-C. (2005). Intériorisation et menace du stéréotype : leurs effets mutuels sur la performance des femmes en mathématiques. *Colloque bi-disciplinaire international « Inégalités d'accès aux savoirs, processus cognitifs et rapports sociaux. Les transformations de la recherche en sociologie et en psychologie sociale »*, Poitiers (16 et 17 juin).

Croizet, J.-C., **Bonnot, V.**, & Gauzins, M.-E. (2004). L'impact des stéréotypes de genre sur la performance des femmes en mathématiques. *Cinquième Congrès International de Psychologie Sociale de Langue Française*, Lausanne (1-4 septembre).

Bonnot, V., & Croizet, J.-C. (2004). Stereotype internalization and women's math performance. *Small Group Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology: Understanding the Academic Underachievement of Low Status Group Members*, Paris (9-12 juin).

Bonnot, V., & Croizet, J.-C. (2003). Stéréotype et performance des femmes en mathématiques: Le rôle de l'interférence en mémoire de travail. *Sixième Colloque International de Psychologie Sociale Appliquée*, Clermont-Ferrand (1-3 septembre).

Communications affichées avec expertises :

Assilaméhou-Kunz, Y., **Bonnot, V.** & Verniers, C. (2020). French mommy blogs as a platform for intensive mothering ideology and gender inequalities. *19th General Meeting of the European Association of Social Psychology*, Krakow, Poland (June 30th – July 4th). *Communication acceptée mais congrès annulé en raison de la pandémie de Covid-19.*

Girerd, L., & **Bonnot, V.** (2019). Meritocracy as an ideological barrier to feminist identification. *International Convention of Psychological Science (ICPS)*, Paris (March, 7–9).

Bonnot, V., & Krauth-Gruber, S. (2017). Gender stereotype-consistent memories and behaviors in contexts of high system-dependency. *18th General Meeting of the European Association of Social Psychology*, Granada, Spain (July 5-8).

Krauth-Gruber, S., & **Bonnot, V.** (2017). Collective guilt norms and present-day intergroup relations in the light of France's colonial past. *18th General Meeting of the European Association of Social Psychology*, Granada, Spain (July 5-8).

Bonnot, V., & Krauth-Gruber, S. (2016). Quand se sentir dépendant du système conduit à des performances stéréotypées. *Onzième Colloque International de Psychologie Sociale en Langue Française*, Genève, Suisse (29 juin-01 juillet).

Krauth-Gruber, S., & **Bonnot, V.** (2014). When students worry for their professional future: Collective angst deteriorates divergent thinking. *17th General Meeting of the European Association of Social Psychology*, Amsterdam, Pays-Bas (9-12 juillet).

Bonnot, V., Krauth-Gruber, S., & Drozda-Senkowska, E. (2011). Emotional reactions to the French colonization in Algeria: Consequences for intergroup relationship. *16th General Meeting of the European Association of Social Psychology*, Stockholm, Suède (12-16 juillet).

Krauth-Gruber, S., & **Bonnot, V.** (2011). Collective guilt, moral outrage and helping the poor: a matter of responsibility framing. *16th General Meeting of the European Association of Social Psychology*, Stockholm, Suède (12-16 juillet).

Bonnot, V., & Croizet, J.-C. (2007). Influence of women's math stereotype endorsement on their math performance in stereotype threat situations. *Pré-conférence « Group Processes and Intergroup Relations » du 8th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology*, Memphis, US (25 janvier).

Bonnot, V., & Croizet, J.-C. (2005). The impact of stereotype internalization on women's working memory in math achievement situations. *14th General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology*, Würzburg, Allemagne (19-23 juillet).

Conférences invitées et séminaires :

Girerd, L.* & **Bonnot, V.** (2019). Résistance des femmes au féminisme : le rôle de l'idéologie néolibérale. *Journée d'étude "Comment penser les résistances de femmes au féminisme?"*, organisée par Marc Calvini-Lefebvre, Université Aix-Marseille (5 juin).

Bonnot, V. (2018). Mécanismes d'influence des stéréotypes de genre et pistes d'action. *Colloquium de l'Institut de Mathématiques de Jussieu – Paris Rive Gauche* (3 mai).

Bonnot, V., Krauth-Gruber, S., & Verniers, C. (2017). Légitimation des inégalités scolaires : le rôle des stéréotypes de genre relatifs aux compétences, attributs et potentiel supposé des femmes et des hommes. *Colloque International "La citoyenneté en débat(s)" organisé par le pôle Sciences sociales Université Sorbonne Paris Cité et Action structurante « La fabrique du politique » de l'Université Paris Diderot*, Paris (22-24 novembre).

Krauth-Gruber, S., & **Bonnot, V.** (2017). Quand des citoyens apeurés deviennent des citoyens moins capables de raisonner. *Colloque International "La citoyenneté en débat(s)" organisé par le pôle Sciences sociales Université Sorbonne Paris Cité et Action structurante « La fabrique du politique » de l'Université Paris Diderot*, Paris (22-24 novembre).

Bonnot, V. (2017). Biais et stéréotypes : pour une prise de conscience. *Conférence invitée au séminaire régional Egalité professionnelle au CNRS (délégation Midi-Pyrénées)*, Toulouse (18 mai).

Caillaud, S., **Bonnot, V.** & Krauth-Gruber, S. (2017). Responsable de la pollution, nous ? Réponse collective face à une menace identitaire. *Colloque « Les menaces. Ouverture d'un champ de recherche transdisciplinaire »*, organisé par Michel Wieviorka, Jean-Pierre Dozon, Denise Jodelet et Jorge Vala, Paris (12-13 janvier).

Bonnot, V. (2016). Gender stereotypes and unconscious bias. *Conférence invitée pour les responsables politiques et académiques de Chypre dans le cadre du Projet Européen GENDER-NET (pilot transnational research policy initiative funded by the European Commission)*, Nicosie, Cyprus (9 juin).

Bonnot, V. (2016). « Sentiment d'incompétence des femmes : comment se construit-il, pour quelles conséquences ? » *Séminaire OriGenre, Institut National d'Etude du Travail et d'Orientation Professionnelle (CNAM-INETOP)* (15 janvier).

Bonnot, V. (2015). Hommes et femmes sous influence : quand les stéréotypes de genre servent la reproduction sociale. *Bilan et perspectives des journées « Filles et maths: une équation lumineuse »*. Organisée par l'Association Femmes et Mathématiques, Institut Henri Poincaré, Paris (12 octobre).

Bonnot, V. (2014). Les émotions collectives dans les relations de classes et les relations interethniques. *Séminaire de recherche, LAPSCO, Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand* (12 juin).

Bonnot, V. (2013). Idéologies de justification des inégalités sociales : leur impact sur la perception de soi des femmes et des hommes. *Séminaire Sexe et Genre pour un dialogue interdisciplinaire au carrefour des sciences de la vie et des sciences humaines*, Institut Emilie du Châtelet, Paris (26 septembre).

Bonnot, V. (2013). La réputation d'incompétence mathématique : quelle(s) menace(s) pour les femmes ? *Deuxième journée parité en mathématiques à l'Institut Henri Poincaré*, Paris (24 juin).

Bonnot, V. (2012). Psychologie sociale du genre : Recherche. *Séminaire de recherche du Collège doctoral de l'Université Jean Monnet : « Regards croisés sur la différence des sexes : recherche et idéologie »*, Saint-Etienne (21 mars).

Bonnot, V. (2012). Psychologie sociale du genre : Idéologie. *Séminaire de recherche du Collège doctoral de l'Université Jean Monnet* : « Regards croisés sur la différence des sexes : recherche et idéologie », Saint-Etienne (22 mars).

Krauth-Gruber, S., **Bonnot, V.**, & Drozda-Senkowska, E. (2012). Ressentir une émotion au nom de son groupe : déterminants et conséquences des émotions collectives pour les relations intergroupes et le rapport à l'environnement. *Université Aix-en-Provence* (25 mai).

Bonnot, V. (2008). L'influence du stéréotype d'incompétence sur la construction identitaire et la performance des femmes en mathématiques. *Université Rennes 2* (25 janvier).

Autres communications :

Krauth-Gruber, S. & **Bonnot, V.** (2013). Le rôle des émotions collectives dans la volonté d'agir contre la pauvreté. *Séminaire de l'Institut Universitaire Paris Descartes de Psychologie sur les « Emotions »*, Boulogne-Billancourt (19 décembre).

Caillaud, S., **Bonnot, V.**, Ratiu, E. & Krauth-Gruber, S. (2013). Menaces environnementales-changement climatique. *Journée « fête de la recherche » de l'Institut Universitaire Paris Descartes de Psychologie (IUPDP)*, Boulogne-Billancourt (2 juillet).

Bonnot, V. (2011) – Conséquences des stéréotypes d'incompétence pour les femmes : de la menace manifeste à la menace « fantôme ». *Journée d'étude « La transmission des stéréotypes et leur rôle dans les apprentissages tout au long de la vie », dans le cadre de l'Axe Thématique Prioritaire « Transmettre, Apprendre, Savoir »*, Paris (6 juin).

Bonnot, V. (2008). « Je suis nulle en maths » : l'impact des menaces posées par le stéréotype d'incompétence féminine en mathématiques. *Journée d'Etudes organisée par le Laboratoire de Psychologie Environnementale et le Laboratoire de Psychologie Sociale de l'Université Paris 5 – René Descartes* (3 juin).

Bonnot, V. & Pahlavan, F. (2009). Apprentissages, contextes sociaux et menaces. *Séminaire résidentiel - Axe thématique Prioritaire Paris Descartes « Transmettre, Apprendre, Savoir »*, Aix en Provence (12-14 novembre).

Financements de recherche :

Mai 2020 : Subvention attribuée par l'EASP - European Association of Social Psychology pour un projet de recherche porté par Stefano Pagliaro (PI ; Uni. of Chieti-Pescara, Italy), Maria Giuseppina Pacilli (Uni. of Perugia), Simona Sacchi (Uni. of Milano-Bicocca), et Marco Brambilla (Uni. of Milano-Bicocca); « *Improving Institutional Communication in Times of COVID-19: Antecedents, Processes, and Consequences* ». (Montant : 5000 € ; 5 projets retenus sur 73 demandes adressées à l'EASP). Etude menée dans plus de 25 pays en avril-mai 2020 ; coordinatrice de l'étude pour la France.

2019-2022 : Projet de recherche financé par l'ANR et le MESRI (coordinatrice scientifique)

URGEN « *Understanding the resistance to gender equality: backlash effects and system-justifying ideologies* ». Programme « Inégalités, discrimination, migrations » - Montant = 265 000 €. Partenaires: LPS, U. Paris Descartes/U. de Paris (Cristina Aelenei, Silvia Krauth-Gruber, Catherine Verniers), LAPSCO, U. Clermont Auvergne (Sandrine Redersdorff), Institut de recherche Médias, Cultures, Communication et Numérique (Irmécen), U. Sorbonne Nouvelle Paris 3 (Yvette Assilaméhou-Kunz), Psychological Sciences Research Institute, U. Louvain la Neuve, Belgium (Vincent Yzerbyt), NYU, US (John Jost).

2018-2020 : Projet de recherche financé par le Thomas Jefferson Fund – FACE foundation ; en collaboration avec Erin Hennes, Purdue University (USA) « *Make our planet great again: A cross-national comparison of the influence of restorative vs. progressive*

change frames on concern for environmental sustainability”. Participation au projet : Sabine Caillaud, U. Lyon II. Montant : 10 000 € pour chacune des deux partenaires principales (finance uniquement les rencontres transatlantiques et activités conjointes).

2017 : Projet de recherche financé par la Cité du Genre (Université Sorbonne Paris Cité – USPC) dans le cadre de l’appel à projet Laboratoire Junior. « *La parentalité à l’heure du numérique : maternage intensif sur le web 2.0 et maintien des hiérarchies de genre et de classe* ». Responsable : Catherine Verniers (LPS, Université Paris Descartes). Partenaires : Yvette Assilaméhou (U. Sorbonne Nouvelle), Sarah Lécossais (U. Paris 13). Montant : 1000 €

2012-2015 : Projet de recherche financé par l’ANR

Bonnot, V. & Krauth-Gruber, S. (2012-2015). ANR - GENIM « *Maintien des inégalités de genre: processus psychologiques et sociaux légitimateurs.* ». Programme « Métamorphoses des sociétés. Inégalité – Inégalités » (ANR 11 INEG 002 02). Coordinatrice scientifique : Delphine Martinot (LAPSCO, Université Blaise Pascal – Clermont-Ferrand). Partenaires : LPM, Université Paris Descartes (V. Bonnot & S. Krauth-Gruber), Laboratoire de Psychologie Sociale et Cognitive, Université Blaise Pascal (M. Court, C. Darnon, M. Désert, D. Martinot & S. Redersdorff), Laboratoire de Psychologie Sociale, Université de Lausanne, Suisse (F. Butera & B. Dompnier). Montant LPM : 28 138 euros.

2010-2011 : Projets de recherche collaboratifs (Université Paris Descartes)

- Bonnot, V., & Alexopoulos, T. (2010-2011). *Projet de recherche collaboratif (Université Paris Descartes). « Le rôle de l’erreur dans l’apprentissage de l’orthographe : La nature des informations à apprendre, les fonctions exécutives et les informations sociales comme déterminants. »* Responsable : S. Pacton, Laboratoire de Psychologie et Neuropsychologie Cognitives. Partenaires : V. Bonnot & T. Alexopoulos (LPM), S. Pacton & S. Nicolas (LPNCog), O. Houdé, N. Poirel, A. Pineau & A. Lubin, (GINDEV). Montant total : 20 000 euros.
- Bonnot, V., & Coudin, G. (2010-2011). *Projet de recherche collaboratif (Université Paris Descartes). PERFEC&ES « Plateformes Educatives, Ressources de Formation pour les Enseignants-Chercheurs & les Etudiants du Supérieur ».* Responsables : C. Delgoulet (LATI) & M. Bento (EDA). Partenaires : J.-M. Burkhardt (LATI), V. Bonnot & G. Coudin (LPM) et G.-L. Baron, F.-X. Bernard, L. Boul’ch, J. Lebeaume & P. Von Münchow (EDA). Montant total : 22 000 euros (3 100 euros pour le LPM).

2004-2006 : Participation à un contrat de recherche « *Effets du contexte évaluatif de la classe sur les conceptions de Soi et les fonctionnements cognitifs (mémoire de travail) des élèves : une approche quasi-expérimentale* » dans le cadre du Programme Incitatif de Recherche en Education et Formation, Ministère de la recherche (Responsable : Jean-Claude Croizet).

❖ Contrats de recherche non retenus pour financement

2015: Projet ORA 2015 (Open research area for the social sciences), non retenu par le panel des agences européennes ANR, DFG, ESRC, NWO: Towards Women's Equal Representation in Science (TWERS): Providing Evidence for Effective Policies to Increase Women's Representation in Academic Science.

Responsables: Manuela Barreto (University of Exeter), Naomi Ellemers (University of Leiden), Jean-Claude Croizet (Université de Poitiers).

2013: Projet de recherche (Programme Apprentissage 2013), non retenu par l’ANR : IGEM1 - Intersectionnalité, Genre et didactiques de l’EPS et des Mathématiques dans le 1er degré.
Coordinatrice : N. Sayac (Didactique des mathématiques), LDAR, Université Paris Diderot.

Réseaux de recherche

Participation à un réseau européen de recherche (Programme Européen COST « Cooperation in Science and Technology », Individual, Societies, Cultures and health), intitulé « *Social psychological dynamics of historical representations in the enlarged European Union* » (ISCH-COST Action IS1205, 2012-2016), et 2^e titulaire française au Comité de gestion du réseau (nomination par le MESR le 19 février 2013).

Affiliations professionnelles :

Membre de l'European Association of Social Psychology.

Membre de l'Association pour la Diffusion de la Recherche Internationale en Psychologie Sociale.

Expertise scientifique :

- Depuis 2016 : membre du Comité de Lecture de la Revue Internationale de Psychologie Sociale (RIPS) <https://www.rips-irsp.com/>
- Expertises pour : Année Psychologique ; Revue Internationale de Psychologie Sociale ; Psychologie Française ; Group Processes and Intergroup Relations ; European Journal of Psychology of Education ; Sex Roles ; Orientation Scolaire et Professionnelle ; Frontiers ; European Review of Applied Psychology ; Mouvement & Sport Psychology, Child Development ; Psychology of Women Quarterly ; Current Opinion in Behavioral Sciences
- Expertises dans le cadre d'appels à projets de l'Institut Emilie du Châtelet (IEC), Allocations doctorales et post-doctorales ciblées thématiques Genre (de 2009 à 2015, date de l'arrêt du financement par la Région Ile de France de ces allocations).
- Expertise en 2017 pour le Programme « Actions de recherche concertées » ARC Advanced Projects (2018-2023) de l'Université Libre de Bruxelles.
- Expertise pour la Cité du Genre (USPC ; cf *responsabilités*) dans le cadre de ses appels à projet (depuis 2016).
- Membre du comité scientifique du 11^e Congrès International de Psychologie Sociale en Langue Française (Genève, 29 juin – 1er juillet 2016) organisé par l'ADRIPS.
- Membre du comité scientifique du 10^e (Aix-en-Provence ; 28-30 juin 2011), du 11^e (Nîmes, 18-21 juin 2013) et 13^e (Paris, 28-30 juin 2017) Colloque Jeunes Chercheurs de l'ADRIPS.

Organisation de manifestations scientifiques :

Co-organisation avec Lola Girerd, d'un symposium "The psychological and behavioral consequences of neoliberal ideology" au 19^e Congrès de l'EASP (Krakow, 30-4 juillet 2020).
Symposium accepté mais congrès annulé en raison de la pandémie de Covid-19.

Avec les présentations suivantes :

- Costs of Neo-Liberal Capitalist Values in Education: Individual and Collective Cheating (Pulfrey, C. & Butera, F.)
- Me first, at a cost: Neoliberal ideology predicts traditional gender norms, low willingness to intervene against sexism, and self-interested sexuality (Zucker, A. & Bay-Cheng, L.)
- Neoliberal ideology and the undermining of collective action in favor of women (Girerd, L. & Bonnot, V.)
- Decontextualism as the Ideological Context of Psychology (Bettache, K., & Chiu, C.)

Co-organisation avec Sabine Caillaud et Ewa Drozda-Senkowska de deux journées de réflexion sur le concept de « menace » (Université Paris Descartes, 13 et 14 septembre 2012).

Co-organisation avec Delphine Martinot d'un symposium « Maintien des inégalités de genre » au 9^e Colloque International de Psychologie Sociale en Langue Française, Porto (1-4 juillet 2012).

Co-organisation avec Patricia von Münchow, Laboratoire Education et Apprentissages (EDA) d'une journée d'étude « *La transmission des stéréotypes et leur rôle dans les apprentissages tout au long de la vie* », ATP Axe Thématique Prioritaire « *Transmettre, Apprendre, Savoir* », 6 juin 2011.

Co-organisation d'une Journée d'Etudes associant le Laboratoire de Psychologie Environnementale et le Laboratoire de Psychologie Sociale sur le thème de « Risques et Menaces » (3 juin 2008). Avec Maryline Specht & Anne-Marie Lavarde.

Rapports de recherche :

Delgoulet, C., **Bonnot, V.**, Baron, G.-L., & Burkhardt, J.-M. (2011, 29 nov). Usages de la plateforme « Moodle » - Résultats et analyses de l'enquête de la cellule TICE (DISI) de l'Université Paris Descartes.

Activités de diffusion de la recherche :

- ✓ **Bonnot, V.** (2017). *Comment les stéréotypes de genre corrompent nos perceptions, nos jugements et nos comportements : quelques apports de psychologie sociale*. Gazette des Mathématiciens (Bulletin interne de la Société Mathématique de France), n°153, septembre 2017.
- ✓ **Bonnot, V.**, & Verniers, C. (2017). *Pour en finir avec les stéréotypes*. Article pour le dossier Parité de la Revue *Cerveau et Psycho*, n°88, mai 2017.
- ✓ **Bonnot, V.** (2017). *Stéréotypes de genre : des biais inconscients aux conséquences réelles*. Présentation dans le cadre du séminaire d'échanges du Think Thank Stéréotypes et Mixité organisé par le réseau mixité (AlterEgales) du Groupe Caisse des Dépôts. (Paris, 29 mars).
- ✓ Supervision de l'élaboration d'un **guide pédagogique « Apprentissage coopératif et auto-régulation »** par Marine Delaval (post-doc sur le projet pédagogique IDEX-USPC « Réussite en Licence »), à destination des enseignants de l'Université Paris Descartes. Le guide reprend les principes de l'apprentissage coopératif et de l'auto-régulation, d'exemples concrets testés pendant l'année, et d'annexes comprenant le matériel utilisé et utilisable par les enseignants (e.g., carnet de suivi concernant les stratégies de travail mises en place ou l'apprentissage coopératif).
- ✓ Organisation d'une **journée pédagogique autour de l'apprentissage coopératif et de l'autorégulation** dans le cadre du projet IDEX-USPC "Réussite en Licence" le 23 juin 2016 (*Conférencières invitées et animatrices des ateliers pratiques: Céline Buchs, Université de Genève et Cécile Nurra, Université de Grenoble ; présentation du projet par Marine Delaval*). En collaboration avec Emilie Retsin (Doctorante au LPS) et Marine Delaval.
- ✓ Organisation d'un **cycle de conférences « Enjeux éducatifs au cœur de l'École : contribution de la psychologie sociale aux débats »** à l'automne 2015 (Conférenciers invités : L. Bègue, J.C. Croizet, D. Martinot, C. Buchs, S. Guimond) dans le cadre des *Conférences Nationales : A la découverte de la psychologie d'aujourd'hui* (Partenariat Institut de Psychologie, FFPP et le Journal des Psychologues).
- ✓ Interview pour l'Observatoire des Inégalités, propos recueillis par Nina Schmidt (chargée de mission, responsable de l'antenne Ile-de-France), publié le 06 février 2015 à l'adresse : http://www.inegalites.fr/spip.php?page=analyse&id_article=2044&id_rubrique=116&id_mot=27&id_groupe=15
- ✓ Interview pour le site « Chercheurs d'actu » ; propos recueillis par Olivier Monod, publié le 22 novembre 2013 à l'adresse http://www.lexpress.fr/education/arretons-de-dire-aux-filles-qu-elles-sont-nulles-en-maths_1301572.html

- ✓ **Bonnot, V.** (2012). Accueil au laboratoire et présentation d'un questionnaire de recherche (projet ANR 11 INEG 002 02) à un groupe de lycéennes dans le cadre du programme «Science Académie» organisé par l'association Paris-Montagne-ENS (Paris, 13 juillet).
- ✓ **Bonnot, V.** (2010). « Je ne suis pas si nul-le finalement ! » Quelques déterminants sociaux de la réussite et de l'estime de soi des élèves. *Revue de la vie scolaire (revue éditée par l'Association Nationale des Conseillers Principaux d'Education)*, 175, 15-17.
- ✓ **Bonnot, V.** (2009). « Je ne suis pas si nul-le finalement ». De quelques déterminants sociaux de l'estime de soi des élèves et des stratégies pour la renforcer. *Conférence invitée à la Journée Académique en Education (CRDP de Haute Normandie, Rouen – 18 novembre)*.
- ✓ **Bonnot, V.** (2009). De l'importance d'une prise en compte du contexte dans le parcours scolaire. *Conférence invitée à la réunion annuelle des Inspecteurs Pédagogiques de Mathématiques, Forges-les-Eaux (18 mars)*.
- ✓ Intervention sur le thème "Approche de psychologie sociale" auprès d'étudiants bénévoles de l'Association de la Fondation Etudiante pour la Ville (AFEV, 12 octobre 2005).
- ✓ Rastoul, C., Ayme, E., & **Bonnot, V.** (2004). Le versant appliqué de la psychologie sociale. *Communication affichée au Forum Etudiants-Entreprises, Ecole Doctorale de Clermont-Ferrand (16 juin 2004)*.
- ✓ Participation au débat « Filles et Sciences » organisé par la Délégation Régionale aux Droits des Femmes et à l'Egalité (Région Auvergne), Cournon (10 septembre 2002).

Formation continue suivie :

- Formation interculturelle proposée par Pr. Marie-Rose Moro, Dr. Rahmeth Radjack et Dr. Jordan Sibeoni (Université Paris Descartes, 29 novembre 2013).
- Formation logiciel de statistiques R (Université Paris Descartes, 2 jours, Juin 2019).

RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES, ADMINISTRATIVES & SCIENTIFIQUES

A compter de sept 2019 :

- ✓ Coordinatrice-Responsable Pédagogique des **Relations Internationales** de l'Institut de Psychologie. Chargée de mission RI.
- ✓ Membre du **Conseil de Direction** de la **Cité du Genre** (cf plus bas). (*CDG lauréate IDEX*)
- <https://citedugenre.fr/fr/>

Depuis sept 2017 : Responsable de l'UE de psychologie sociale en Licence 2^e année (SOC2)

Septembre 2016 – Septembre 2019 : Membre du **Conseil Scientifique et Pédagogique (CSP) de la Cité du Genre** de l'Université Sorbonne-Paris Cité (Paris Descartes, Sorbonne Nouvelle, Paris Diderot, Paris 13 et Sciences Po).

Septembre 2014 – Mars 2017 :

- ✓ **Directrice adjointe de l'Institut de Psychologie** (élue par le Conseil de Gestion de l'Institut), membre invitée du Conseil de Gestion, du Conseil Scientifique Local et du Conseil Académique Local.
- ✓ **2015-2016 :** Porteuse d'un **projet pédagogique** Licence avec Frédéric Isel, Directeur de la Licence de Psychologie jusqu'en 2014-15 (IDEX Université Sorbonne Paris Cité). Montant : 81000 euros ; encadrement d'une post-doctorante (Marine Delaval) sur le projet.
- ✓ **2014-2016 :** Membre du bureau pour la mise en place de **Conférences Nationales en Psychologie** (Partenariat Institut de Psychologie, FFPP et Journal des Psychologues;

Comité d'organisation : Roger Lecuyer, V. Bonnot, C. Bungener, B. Schneider, F. Labrell)

De 2011 à 2014 :

- ✓ **Directrice des études pour la 2^e année de Licence** (660 étudiants), membre du Conseil Pédagogique de Licence.
- ✓ **Secrétaire générale de l'Association** pour la Diffusion de la Recherche Internationale en Psychologie Sociale (ADRIPS).
- ✓ Responsable de l'UE « EDUK » *Adaptation et inadaptation scolaire, éducation et médias* du Master mention Psychologie, spécialité Psychologie du Développement de l'Enfant et de l'Adolescent – U. Paris Descartes.

De 2010 à 2013 : Membre du **bureau de l'Axe Thématique Prioritaire de l'Université Paris Descartes « Transmettre, Apprendre, Savoir »** (bureau composé de : O. Houdé, G.-L. Baron, C. Delgoulet, P. von Münchow, R. Goasdoué).

De 2007 à 2011 : Responsable de l'UE de Psychologie Sociale en L1 (SOC1)

COMITES DE SELECTION :

Université de Poitiers (CERCA, 2009), Université Paris Descartes (LATI, 2011 ; EDA, sciences de l'éducation, 2012 et 2013) ; Université Blaise Pascal – Clermont-Fd (2011) ; Université Paris Ouest Nanterre la Défense (2015) ; Université Clermont Auvergne (2019, pour deux postes).

ENCADREMENT DE THESE :

- ✓ **Lola Girerd** (à compter de sept 2018) - « *L'idéologie néolibérale : justification des inégalités de sexe et frein aux actions collectives féministes* ». (Suite à l'obtention ANR URGEN, thèse financée sur 2 ans, 2019-2021 ; bénéficiaire d'une bourse de mobilité de la Région Ile de France d'un montant de 3000€ à compter d'octobre 2019).

COMITES DE SUIVI DE THESE :

► **Membre externe (*Présidente) des comités** (une réunion par an pendant la durée de la thèse et membre du jury de thèse) de :

- Catherine Verniers (2011 – 2014) Dir. Delphine Martinot, LAPSCO, Clermont-Fd). Autres membres : Fabrizio BUTERA, Université de Lausanne, membre externe et président du comité de suivi ; Céline DARNON, Université Blaise Pascal, membre interne du comité de suivi.
- Virginie Wiederkehr* (2012 – 2015) Dir. Céline Darnon, LAPSCO, Clermont-Fd). Autres membres : Delphine MARTINOT, Université Blaise Pascal, co-directrice de thèse; Céline BUCHS, Université de Genève, membre externe du comité de suivi.

JURYS DE THESE :

- ✓ **Alyson Sicard** (Université Clermont Auvergne) – 8 novembre 2019 « *Filles et garçons face à la meilleure réussite scolaire des filles : quelles conséquences sur la perception des relations de genre et la performance ?* » (Dir. Pr. D. Martinot & Pr. M.C. Toczek) – Membres du jury : Pr. A. Smeding (U. Savoie Mont-Blanc), Pr. O. Rohmer (U. Strasbourg), Pr. P. Pansu (U. Grenoble Alpes).

- ✓ **Cécile Gaubert** (Université de Strasbourg) – 17 octobre 2019 « *Rôle des jugements de compétence et d'assertivité dans la justification de la hiérarchie sociale* » (Dir. Pr. Eva Louvet) – Membres du jury : Pr. D. Bourguignon (U. Lorraine), Pr O. Rohmer (U. Strasbourg), Pr. L. Cambon (U. Nice Sophia Antipolis), Pr. V. Yzerbyt (U. Louvain La Neuve - Belgique).
- ✓ **Anissa Dumesnil** (Université Paris Nanterre) – 21 juin 2017 « *Menace du stéréotype : Effets de l'adhésion au stéréotype et des émotions sur la performance des individus stigmatisés* » (Dir. Pr. Peggy Chekroun, U. Paris Nanterre) – Membres du jury : Pr. Jean-Claude Croizet (U. Poitiers), Pr. Pascal Pansu (U. Pierre Mendès-France), MC-HDR Isabelle Régner (U. Aix-Marseille), Pr. Jean-François Verlhac (U. Paris Nanterre).
- ✓ **Virginie Wiederkehr** (Université Blaise Pascal, Clermont-Fd) – 23 octobre 2015 « *L'idéologie méritocratique dans le système éducatif : un élément de reproduction sociale ?* » (Dir. Pr. Céline Darnon, Université Blaise Pascal) – Membres du jury : Pr. Pascal Pansu (Université Pierre Mendès-France), Pr. Estelle Michinov (Université Rennes II), Pr. Fabio Lorenzi-Cioldi (Université Genève), Pr. Delphine Martinot (Université Blaise Pascal).
- ✓ **Catherine Verniers** (Université Blaise Pascal, Clermont-Fd) – 13 novembre 2014 « *Etude d'un stéréotype de genre de réussite scolaire dans une perspective de justification du système social* » (Dir Pr. Delphine Martinot, Université Blaise Pascal)- Membres du jury : Pr. Fabrizio Butera (Université de Lausanne), Pascal Huguet - Directeur de recherche au CNRS (Aix-Marseille Université), Pr. Olivier Klein (Université Libre de Bruxelles), Pr. Estelle Michinov (Université de Rennes II).

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

Tableau récapitulatif des enseignements effectués à l'Université Paris Descartes

► En gras apparaissent les nouveaux cours ayant nécessité, en totalité ou en partie, une nouvelle préparation.

Année Universitaire	Intitulé des enseignements	Type	Niveau
2019-2020	SOC2 (Psychologie sociale)	CM	L2
	SOC2 (Psychologie sociale)	TD	L2
	OPTION – Psychologie sociale appliquée (1/2)	TD	L3
	RSE (Diversité au travail)	CM	M1- CSIR ¹ & TOP ³
	Relations asymétriques I : relations intergroupes	CM/TD	M1-CSIR¹
	Enfance & société (ancien DESO)	CM/TD	M1-DEV ²
	Supervision d'un groupe étu M2 UE interventions	TD	M2-CSIR
	Bilan Mi-Parcours (rencontre étudiants L2)		L2
	Tutorat Etudiants (rencontre étudiants L1)		L1
	TER M1 (2 étudiants) + stage		M1-CSIR ¹
	TER M1 (1 étudiante) + stage		M1-TOP ³
	TER M2 (2 étudiantes) + stage		M2-CSIR ¹
2018-2019	SOC2 (Psychologie sociale)	CM	L2
	SOC2 (Psychologie sociale)	TD	L2
	OPTION – Psychologie sociale de l'éducation	TD	L3
	Cognition Sociale	TD	L3

	RSE (Diversité et Protection Environnement)	CM/TD	M1-PSGMSE ¹
	VULNérabilité	CM/TD	M1-PSGMSE ¹
	DESO (Psychologie du développement, enfance et société)	CM/TD	M1-DEV ²
	Bilan Mi-Parcours (rencontre étudiants L2)		L2
	Tutorat Etudiants (rencontre étudiants L1)		L1
	TER M1 (1 étudiante) + stage		M1-PSGMSE
	TER M1 (1 étudiante) + stage / codir C. Verniers		M1-TOP ³
	TER M2P (1 étudiante) + stage / codir C. Verniers		M2-PSGMSE
	<i>TER M1 (2 étudiantes) en co-direction C. Verniers</i>		
	Psychologie sociale (Formation des Psychologues de l'Education Nationale)	CM	
2017-2018	SOC2 (Psychologie sociale)	CM	L2
	SOC2 (Psychologie sociale)	TD	L2
	OPTION – Psychologie sociale de l'éducation	TD	L3
	Cognition Sociale	TD	L3
	RSE (Diversité et Protection Environnement)	CM/TD	M1-PSGMSE¹
	VULNérabilité	CM/TD	M1-PSGMSE ¹
	DESO (Psychologie du développement, enfance et société)	CM/TD	M1-DEV ²
	Bilan Mi-Parcours (rencontre étudiants L2)		L2
	Tutorat Etudiants (rencontre étudiants L1)		L1
	TER M1 (3 étudiants) + stage		M1-PSGMSE
	<i>TER M1 (1 étudiant) + stage / en co-direction SKG</i>		<i>M1-PSGMSE</i>
	TER M2R (1 étudiante) + stage		M2-PSGMSE
	Psychologie sociale (Formation des Psychologues de l'Education Nationale)	CM	
2016-2017	SOC2 (Psychologie sociale)	CM	L2
	Responsabilité Sociétale des Entreprises (Diversité)	CM/TD	M1-PSGMSE ¹
	VULNérabilité	CM/TD	M1-PSGMSE ¹
	OPTION – Psychologie sociale de l'éducation	TD	L3
	DESO (Psychologie du développement, enfance et société)	CM/TD	M1-DEV ²
	Bilan Mi-Parcours (rencontre étudiants L2)		L2
	Tutorat Etudiants (rencontre étudiants L1)		L1
	TER M1 (2 étudiants) + stage		M1-PSGMSE
	<i>TER M1 (1 étudiant) + stage / en co-direction SKG</i>		<i>M1-PSGMSE</i>
	TER M2P (1 étudiante) + stage		M2-PSGMSE
2015-2016	SOC1 (Psychologie sociale)	CM	L1
	Responsabilité Sociétale des Entreprises (Diversité)	CM/TD	M1-PSGMSE ¹
	VULNérabilité	CM/TD	M1-PSGMSE ¹
	OPTION – Psychologie sociale de l'éducation (1/2)	TD	L3
	DESO (Psychologie du développement, enfance et société)	CM/TD	M1-DEV ²
	Bilan Mi-Parcours (rencontre étudiants L2)		L2
	Tutorat Etudiants (rencontre étudiants L1)		L1
	TER M1 (2 étudiants) + stage		M1-PSGMSE

	TER M1 (3 étudiants) + stage / en co-direction SKG		M1-PSGMSE
	TER M2P (1 étudiante) + stage		M2-PSGMSE
	Encadrement stage recherche – 1 stagiaire L3 (105h)		L3
2014-2015	SOC1 (Psychologie sociale)	CM	L1
	Développement Durable (diversité)	CM/TD	M1-PSGMSE ¹
	VULNérabilité	CM/TD	M1-PSGMSE ¹
	OPTION – Psychologie sociale de l'éducation (1/2)	TD	L3
	Bilan Mi-Parcours (rencontre étudiants L2)		L2
	Formation M1 USPC Egalité/Genre		M1
	TER - M1 (2 étudiants) + stage		M1
	TER – M2R (1 étudiante) + stage		M2
	TER – M2P (1 étudiante) + stage / codir B. Subra		M2
	Encadrement stage recherche 1 stagiaire L3 (105h)		L3
2013-2014	SOC1 (Psychologie sociale)	CM	L1
	Développement Durable (diversité)	CM/TD	M1-EMS¹
	CTIN (Contexte Individuel)	CM	M1-EMS¹
	EDUK	CM/TD	M1-DPEA ²
	REGUL	CM	M2-EMS
	TER – M2P (1 étudiante) en co-direction SKG		M2-DPEA ²
2012-2013	SOC1 (Psychologie sociale)	CM	L1
	SOC2 (Psychologie sociale)	TD	L2
	CS (Cognition sociale)	TD	L3
	TER-L (Thème : émotions collectives)	TD	L3
	VULNérabilité	CM	M1-EMS ¹
	EDUK	CM/TD	M1-DPEA ²
	REGUL	CM	M2-EMS ¹
	TER – M1 (3 étudiants) + 1 stagiaire M1 (Univ. Paris X)		M1-EMS
	TER – M2 pro (1 étudiante)		M2-DPEA
2011-2012	SOC1 (Psychologie sociale)	CM	L1
	SOC2 (Psychologie sociale)	TD	L2
	CS (Cognition sociale)	TD	L3
	TER-L (Thème : émotions collectives)	TD	L3
	EDUK (Adaptation et inadaptation scolaire, éducation et médias)	CM/TD	M1-DPEA²
	VULN	CM	M1-EMS ¹
	REGUL (Régulation motivationnelle)	CM	M2-EMS¹
	TER – M1 (2 étudiants)		M1-EMS
	TER – M2 pro (1 étudiante)		M2-EMS
2010-2011	SOC1 (Psychologie sociale)	CM	L1
	SOC2 (Psychologie sociale)	TD	L2
	ITER2 - Initiation à la recherche expérimentale	TD	L2
	CS (Cognition sociale)	TD	L3
	TER-L (Thème : émotions collectives)	TD	L3

	VULN (Vulnérabilité et ses effets psychosociaux- Besoin de reconnaissance sociale)	CM	M1-EMS¹
	PCOL (Projet collectif)	TD	M2-EMS ¹
	TER – M1 (4 étudiantes) + 2 stagiaires (L2)		M1-EMS ¹
	TER – M1 (2 étudiantes <i>en cours d'année sur la thématique de l'expatriation</i>)		M1-TOP ³
2009-2010	SOC1 (Psychologie Sociale)	CM	L1
	SOC2 (Psychologie Sociale)	TD	L2
	ITER2 - Initiation à la recherche expérimentale	TD	L2
	CS (Cognition Sociale)	TD	L3
	TER-L (Thème : émotions collectives)	TD	L3
	UE Pro (Métiers)	CM	M1-TVS⁴
	TER – M1 (4 étudiants) + 2 stagiaires (L3 et M1)		M1-TVS
2008-2009	SOC1 (Psychologie Sociale)	TD	L1
	SOC2 (Psychologie Sociale)	TD	L2
	CS (Cognition Sociale)	TD	L3
	TER-L (Thème : émotions collectives)	TD	L3
	TER – M1 (3 étudiantes)		M1-TVS
2007-2008	SOC1 (Psychologie Sociale L1)	TD	L1
	SOC2 (Psychologie Sociale L2)	TD	L2
	CS (Cognition Sociale L3)	TD	L3
	TER – M1 (3 étudiants) + 1 en co-encadrement à <i>l'UBP – Clermont-Fd</i>		M1-TVS

¹Master de Psychologie spécialité EMS = Environnement et Menaces Sociales puis PSGMSE = Psychologie sociale, gestion des menaces sociales et environnementales, puis CSIR (Psychologie sociale, parcours Changement Social, Intervention et Régulation)

²Master de Psychologie spécialité DPEA = Développement de la Petite Enfance à l'Adolescence ; puis DEV = Développement Cognitif et Social de l'Enfant et de l'Adolescent

³Master de Psychologie spécialité TOP = Travail, des Organisations et du Personnel ; depuis 2019 Master de Psychologie Sociale, parcours TOP.

⁴Master de Psychologie spécialité TVS = Travail et Vie Sociale